

Mündliche Leistungsfeststellung Englisch 12:

Im Folgenden wird der Ablauf der mündlichen Leistungsfeststellung in seinen einzelnen Phasen modellhaft beschrieben.

Vorbereitung (Dauer: bis zu 30 Minuten)

- Jeder teilnehmenden Schülerin und jedem teilnehmenden Schüler wird in einem Vorbereitungsraum ihre oder seine individuelle Aufgabe mit den beiden Teilen für die Präsentation und die Diskussion vorgelegt.
- Jede an einer Gesprächsgruppe teilnehmende Schülerin und jeder teilnehmende Schüler erhält unterschiedliches Material gleicher Art (z.B. alle erhalten ein Bild, einen deutschen Text).
- Die an einer Gesprächsgruppe teilnehmenden Schülerinnen und Schüler arbeiten getrennt voneinander. Sie können sich Notizen machen. Einsprachige und zweisprachige Wörterbücher werden zur Verfügung gestellt, bei Sprachmittlungsaufgaben zusätzlich auch Wörterbücher der deutschen Sprache.
- Eine gemeinsame Vorbereitung in der Gruppe ist nicht zulässig. Die Materialien dürfen während der Vorbereitungszeit gegenseitig nicht eingesehen werden.
- Je nach Beschaffenheit der Materialien können Schülerinnen und Schüler für die Präsentation in der Gesprächsgruppe eine Visualisierung als Erinnerungsstütze auf Flipchart, Folie oder Ähnlichem anfertigen.

Leistungsfeststellung

a) Präsentation (Dauer: 6 -12 Min., 2 – 3 Min. pro Gruppenmitglied)

- Die Materialien werden in der Präsentationsphase unter Berücksichtigung von Situation und Arbeitsaufträgen vorgestellt. Hierzu ist es möglich, die Materialien der Gruppe zu zeigen.
- Die Präsentationen folgen nacheinander ohne Unterbrechung. Zwischen- sowie Verständnisfragen der Gruppe können erst nach den Präsentationen in der Diskussionsphase gestellt werden.

b) Diskussion (Dauer: 9 - 13 Min.)

- Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler können sich ggf. untereinander Verständnisfragen zu den Materialien bzw. zur Präsentation stellen.
- Entsprechend dem Arbeitsauftrag reflektiert die Gruppe das Thema (z. B. Umgang mit Diskriminierung) auf verschiedenen Ebenen, wägt Argumente ab und kommt zu einem Ergebnis. Dabei werden die vorher präsentierten Materialien in der Diskussion in einen Zusammenhang gestellt und im Hinblick auf die Zielstellung der Diskussion ausgewertet.

Bewertung

„Unmittelbar im Anschluss an das Gruppengespräch wird die Leistung der einzelnen Schülerinnen und Schüler bewertet. Die Leistungsbewertung erfolgt nach Beratung mit der protokollführenden Lehrkraft durch die in der Qualifikationsphase die Fremdsprache unterrichtende Lehrkraft. Bei Abweichung der Bewertungsvorschläge um einen Punkt ist der

Bewertungsvorschlag der unterrichtenden Lehrkraft ausschlaggebend.“ (Nummer 10 Absatz 6 VV-GOSTV)

Kriterien:

- Interaktion (Präsentation und Diskussion)
- Inhalt Präsentation
- Inhalt Diskussion
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Aussprache / Intonation und Flüssigkeit

Zitiert nach:

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/Schulen_in_Berlin_und_Brandenburg/schulformen_und_schularten/schulformen_brandenburg/gymnasium/Hinweise_muendliche_Leistungsfeststellung.pdf